

Утвержден приказом по МОУ


ЦДТТ

от 17.04.2024 г. № 01-10/64

Директор МОУ ЦДТТ

ЦДТТ

Советского
района

 О.А. Стрельникова



Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Центр детского технического творчества
Советского района Волгограда»
за 2023 год

Волгоград 2024

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»
400002. г. Волгоград, ул. Китайская, д.24 , т: 41-94-34, 41-94-35

Отчет

о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ за 2023 год (без учета обособленного структурного подразделения)

Цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центра детского технического творчества Советского района Волгограда» (сокращенное название – МОУ ЦДТТ Советского района) (далее – МОУ ЦДТТ),
- объективная оценка состояния педагогического процесса,
- установление соответствия содержания образования детей целям и задачам, стоящим перед учреждением.

Самообследование МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся Центра, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, значимит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Самообследование обеспечивает информационную открытость МОУ ЦДТТ для всех заинтересованных лиц.

Общая характеристика МОУ ЦДТТ, организационно-правовое обеспечение

МОУ ЦДТТ по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус МОУ ЦДТТ:

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – Центр детского технического творчества.

Учредителем МОУ ЦДТТ является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Собственником имущества, передаваемого МОУ ЦДТТ в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

МОУ ЦДТТ имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Направления работы, реализуемые учреждением

Свою образовательную деятельность МОУ ЦДТТ осуществляет согласно Лицензии № 321 Серия 34Л01 № 0001140 от 17.03.2016 г. и Приложению Серия 34П01 № 0001508 к лицензии, предоставленными на основании решения приказа комитета образования и науки Волгоградской области №835-у от 17.03.2016 г.

МОУ ЦДТТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МОУ ЦДТТ Советского района выданной ему в установленном порядке на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ являются: учебный план, дополнительные общеразвивающие программы, расписание занятий и Правила СанПиНа.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Занятия с обучающимися проводятся в здании МОУ ЦДТТ в соответствии с Договором об оперативном управлении от 06.07.95 г. и на базе шести образовательных учреждений Советского района в соответствии с Договорами на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, и акта приёма-передачи

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	Адрес:400002 г. Волгоград, Советский район, ул. Китайская, 24 Отдельно стоящее, типовое двухэтажное здание. Год постройки - 1936. Восстановлено в 1946 году.	№02 - 50.1 кв.м. №03 - 49.3 кв.м. №04 - 48,6 кв.м. № 05 - 16,9 кв.м. №06 - 57,9 кв.м. №07 - 46,8 кв.м. №08 - 50,5 кв.м. №09 - 49.6 кв.м. №10 - 51,1 кв.м. № 11 - 49,6 кв.м. № 13 - 50,6 кв.м. подсобные помещения: - Туалеты – 10,2 кв.м. - Тепловой узел – 31,7 кв.м. - Кладовая – 17,0 кв.м. - Умывальная – 15,2 кв.м. - Подсобные - 15,8 кв.м.

		Объекты физической культуры и спорта Автомод. трасса – 93,6 кв.м. Мотоспорта каб. – 49,6 кв.м. Объекты культуры Актовый зал – 94,9 кв.м.
2.	МОУ СОШ № 93 400119 г. Волгоград Советский район, ул. Тулака, 1	Учебные кабинеты №3 и №31 Соответственно - 52,0 кв.м., и 32.1 кв.м .
3.	МОУ гимназия № 15 400062 г. Волгоград Советский район, ул. А.Королева, 1а	Учебный кабинет № 43 1 - (48,90 кв.м.)
4.	МОУ СОШ № 129 400011 г. Волгоград Советский район, ул. Даугавская, 5а	Учебный кабинет №3 1 - (49,3 кв.м.)
6.	МОУ СОШ № 54 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Казахская, 20	Учебный кабинет № 10 1 - (55,4 кв.м.)
7.	МОУ СОШ № 111 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Чебышева, 38	Учебный кабинет № 22 1 - (32,10 кв.м)
8	МОУ СОШ № 46 400034, Россия, г. Волгоград, ул. им. Алишера Навои, 2	Учебный кабинет №02 1 - 49.4 кв.м.
	всего	На базе МОУ ЦДТТ - 521 кв.м. на базе МОУ района - -319.2 кв.м

Оценка материально - технической базы МОУ ЦДТТ

Материально-техническая база МОУ ЦДТТ обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Кабинеты МОУ ЦДТТ оборудованы и оформлены в соответствии с направленностью деятельности. Для проведения учебных занятий, научно-методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, музыкальная и видеоаппаратура.

№/№	Наименование	Где установлен
1.	Активная акустическая система JBL PRX 715	Актовый зал
2.	Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками	Актовый зал
3.	Микшерский пульт YAMAHA MG 124-CX-R	Актовый зал
4.	Монитор ASUA 19	Методический кабинет
5.	Мультимедийный проектор InFocus IN114a	Кабинет №10
6.	МФУ SAMSUNG SCX-3400	Методический кабинет
7.	Оборудование видеонаблюдения	Вахта, периметр здания, холл 1 этажа
8.	Системный блок Nordel 3300	Методический кабинет
9.	Велотренажер	Актовый зал

10.	Маты гимнастические	Актальный зал
11.	Стол теннисный	Актальный зал
12.	Тренажер «Беговая дорожка»	Актальный зал
13.	Универсальная навесная перекладина	Актальный зал
14.	Проекционный экран	Кабинет №10
15.	Стенка гимнастическая	Кабинет №2
16.	LCD монитор 17	Кабинет информационных технологий
17.	LCD монитор 17	Кабинет информационных технологий
18.	LCD монитор 17	Кабинет информационных технологий
19.	Видеокамера JVC	Кабинет информационных технологий
20.	Компьютер Иманго	Кабинет информационных технологий
21.	Кондиционер бытовой	Кабинет информационных технологий
22.	Ламинатор	Кабинет директора
23.	Магнитофон SONU	Кабинет №10
24.	Монитор 17 LG	Кабинет информационных технологий
25.	Монитор 17 LG	Кабинет информационных технологий
26.	Монитор Самсунг	Кабинет информационных технологий
27.	МРР-плеер (черный)	Кабинет директора
28.	МФУ Canon	Приемная
29.	Накопитель для компьютера	Кабинет директора
30.	Оверлок	Кабинет №7
31.	Печь муфельная	Кабинет №11
32.	Принтер Самсунг	Кабинет директора
33.	Принтер лазерный EPSON	Кабинет информационных технологий
34.	Принтер лазерный HP	Кабинет зам. директора по УВР
35.	Принтер Canon	Трассовый моделизм
36.	Проектор	Кабинет информационных технологий
37.	Сплит система Vitek	Приемная
38.	Трасса для автомобилей	Трассовый моделизм
39.	Факс Canon	Приемная
40.	Цифровая камера	Кабинет директора
41.	Электролобзик	Кабинет №10
42.	Станок ТВ-7	Мастерская
43.	Станок ТВ-4	Кабинет №9
44.	Станок сверлильный	Мастерская
45.	Станок сверлильный	Кабинет №9
46.	Станок сверлильный	Мастерская
47.	Станок фрезерный	Мастерская
48.	Станок фуговальный	Мастерская
49.	Электроточило	Кабинет №9
50.	Заточный станок	Мастерская
51.	Швейная машина	Кабинет №7
52.	Швейная машина	Кабинет №7
53.	Швейная машина Чайка	Кабинет №7
54.	Швейная машина Чайка	Кабинет №7
55.	Сплит система Самсунг	Кабинет информационных технологий
56.	Винтовка пневматическая	Меткий стрелок, тир
57.	Винтовка пневматическая	Меткий стрелок, тир
58.	Винтовка ИЖ-60	Меткий стрелок, тир
59.	DVD плеер	Кабинет №5
60.	Видеомагнитофон Акай	Кабинет №5

61.	Телевизор Эльтон	Кабинет №5
62.	Сканер	Кабинет информационных технологий
63.	Карт АКУ-83	Кабинет №11
64.	Карт Пионер	Кабинет №11
65.	Мотоцикл Хонда	Кабинет №11
66.	Мотоцикл ЗСМБ-175	Кабинет №11
67.	Брошюрорвщик	Кабинет директора
68.	Видеокамера Canon	Кабинет информационных технологий
69.	МФУ (лазерный)	Кабинет № 10
70.	Пневматическая винтовка	Меткий стрелок, тир
71.	Пневматический пистолет	Меткий стрелок, тир

На привлеченные средства и пожертвования родителей был сформирован внебюджетный фонд. Привлеченные средства были направлены на заключение контрактов для обеспечения деятельности учреждения, создание безопасных условий. Были заключены контракты на:

- Вывоз бытовых отходов;
- Оказание услуг связи – оплата городских телефонов;
- Техническое обслуживание АУПС;
- За передачу тревожных извещений и экстренных вызовов;
- Пожарный мониторинг-34;
- Прозвонка и замер сопротивления в здании учреждения;
- Обслуживание и текущий ремонт системы видеонаблюдения;
- Техническое обслуживание средств безопасности (тревожная сигнализация);
- Учебная мебель

Проводился внеплановый ремонт системы отопления и водоснабжения после аварийной ситуации в системе.

Для обеспечения питьевого режима в МОУ ЦДТТ ежемесячно приобретается питьевая вода для кулеров.

Содержание образования, оценка организации образовательного процесса в МОУ ЦДТТ

Содержание образования и организация образовательного процесса в МОУ ЦДТТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Цель образовательного процесса: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг по различным направлениям образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план представлен почасовым распределением предметных программ, сгруппированных по трем направленностям дополнительного образования:

- социально - гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Все направленности обеспечены образовательно-воспитательным пространством. Кроме этого учебный план учитывает определённое количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реально возможную нагрузку для обучающихся. Составление и реализация учебного плана основано на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет обучающимся пройти либо все ступени обучения, либо поступить на любую из них.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько творческих объединений.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (дошкольная, начальная, средняя, старшая) и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В группах дошкольной ступени, объем нагрузки составляет 72 часа в год. Занятия проводят с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений:

- в группе от 5- 6 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 25 минут;
- в группе от 6- 7 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 30 минут.

Занятия в группах начальной, средней и старшей ступенях проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 144 часа в год, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 216 часов в год. В студиях допускается режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу с объемом нагрузки 72 часа в год. Занятия по краткосрочным программам допускаются в режиме: 1 раз в неделю по 1 часу, с объемом нагрузки 36 часов в год.

Занятия проводятся по 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

программное обеспечение

Занятия в МОУ ЦДТТ проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принятым на заседании педагогического совета и утвержденными директором МОУ ЦДТТ. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 3-х лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

С 01.09.2022 года к реализации было заявлено 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (табл. 1), охватывая разные возрастные категории (табл.)

№ п\п	Наименование программы	Направленность	Возраст обучающихся по программе
Муниципальное задание			
1.	«Успех»	Социально - гуманитарная	5-7 лет
2.	«Обучение грамоте»	Социально - гуманитарная	5-7 лет
3.	«Веселы счет»	Социально - гуманитарная	5-7 лет
4.	«Моторика и логика»	Социально - гуманитарная	5-7 лет
5.	«Окружающий мир»	Социально - гуманитарная	5-7 лет
6.	«Техноренок»	Социально-гуманитарная	5-7 лет
7.	«Казачья статья»	Социально - гуманитарная	10-18 лет
8.	«Я волонтер»	Социально - гуманитарная	12-18 лет
9.	«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	7-10 лет
10.	Арт-терапия «Гармония»	Художественная	5-8 лет
11.	«Умелые ручки»	Художественная	5-8 лет
12.	«Технический калейдоскоп»	Художественная	5-8 лет
13.	«Волшебный песок»	Художественная	5-8 лет
14.	Театральная студия	Художественная	10-14 лет
15.	«Аккорд»	Художественная	10-15 лет
16.	«Рути Тути»	Художественная	5-15 лет
17.	«Юные умельцы»	Художественная	8-15 лет
18.	«Волшебная палитра»	Художественная	7-12 лет
19.	«Уютный дом»	Художественная	7-13 лет
20.	«Техника и творчество»	Художественная	8-16 лет
21.	«Мир творчества»	Художественная	9-13 лет
22.	«Техника плетение»	Художественная	9-15 лет
23.	«Юный конструктор»	Техническая	7-12 лет

24.	«Роботрон»	Техническая	7-13 лет
25.	«Авиамоделист»	Техническая	8-14 лет
26.	«Объектив»	Техническая	11-17 лет
27.	«Юный видеоблогер»	Техническая	11-17 лет
28.	Мотоспорт	Техническая	10-15 лет
29.	Оригами	Техническая	5-8 лет
30.	Бокс	Физкультурно-спортивная	8-15 лет
31.	«Дэнс холл»	Физкультурно-спортивная	7-15 лет
32.	«k-pop dance»	Физкультурно -спортивная	12-17лет

Возрастная категория	Количество реализуемых программ на 01.09.2023г.	
	<i>Всего 32 программы</i>	
Дошкольники (5-6 лет)	6	18 %
Младший школьный возраст (7-10 лет)	13	58%
Средний школьный возраст (11-14 лет)	9	28%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	4	12%

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности МОУ ЦДТТ, наряду с участием в конкурсах и мероприятиях различного уровня, является выполнение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году составила 100%.

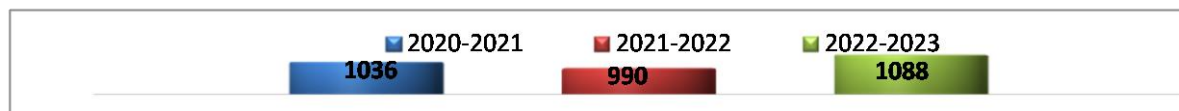
Сведения об обучающихся МОУ ЦДТТ

В 2022-2023 учебном году в МОУЦДТТ общее количество обучающихся в целом было стабильно, так на 1 сентября 2022 года в творческих объединениях и секциях занималось 1088 обучающихся в 81 группах

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории р.п. Горьковский и Советского района Волгограда. ЦДТТ посещают дети из дошкольных образовательных общеобразовательных учреждений, а также, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Анализ контингента обучающихся за три года

1. Динамика изменения численности обучающихся



Если рассматривать динамику наполняемости учебных групп МОУ, то мы увидим, что в целом количество детей на протяжении трех лет остается стабильным.

Следует отметить, что показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. В 2022-2023 учебном году сохранность контингента составила 95%. Педагоги указывают следующие причины выбытия:

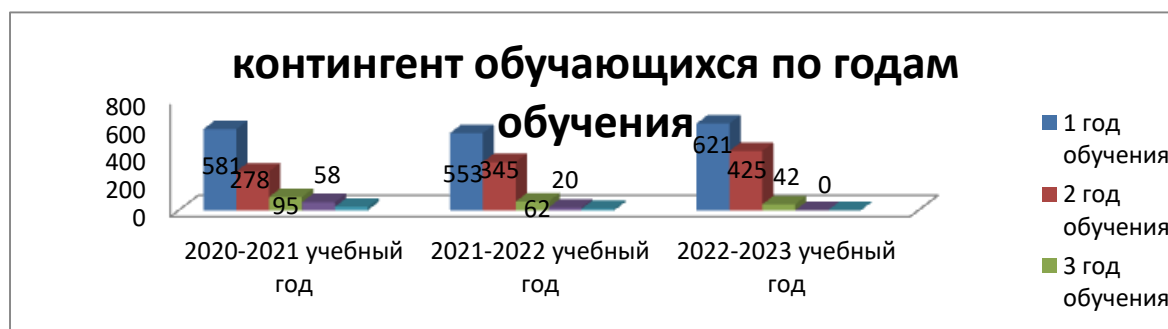
- расформирование группы (педагог Прохорова);
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и педагогических советах МОУ.

2. Характеристика контингента обучающихся по годам обучения (табл. 1)

Анализируя контингент обучающихся в зависимости от года обучения, можно отметить, что контингент обучающихся распределяется между первым и вторым годам обучения, что объясняется преобладанием реализации одногодичных и двухгодичных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

табл. 1

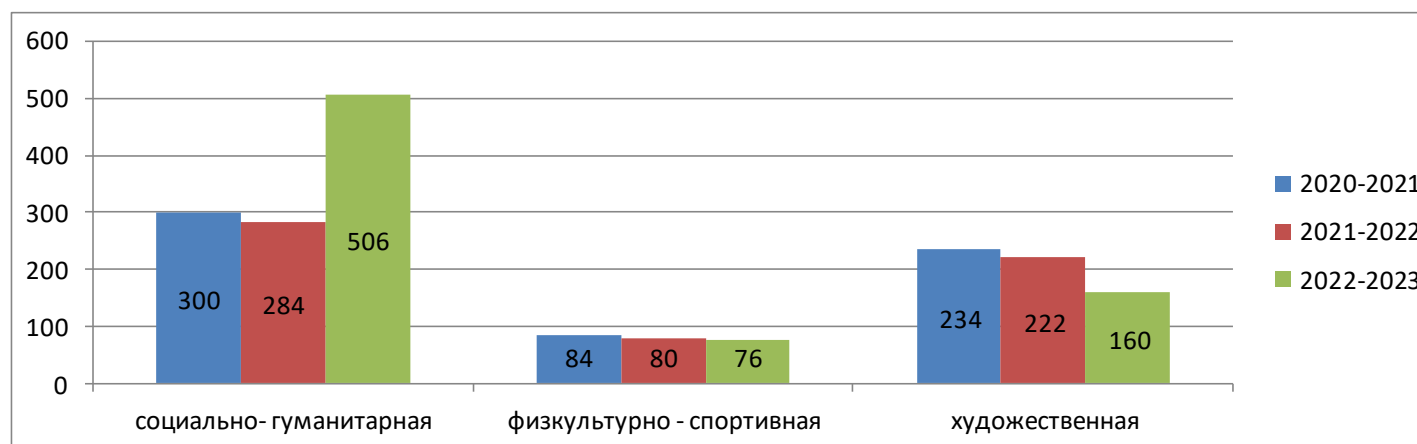


3. Распределение обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Сравнительные данные за три года обучения представлены в табл.

Период/направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------------------	-----------	-----------	-----------

	уч.год	уч.год	уч.год
Социально-гуманитарная	300	284	506
Физкультурно-спортивная	84	80	76
Художественная	234	222	160
Техническая	418	404	435
Всего учащихся	1036	990	1088



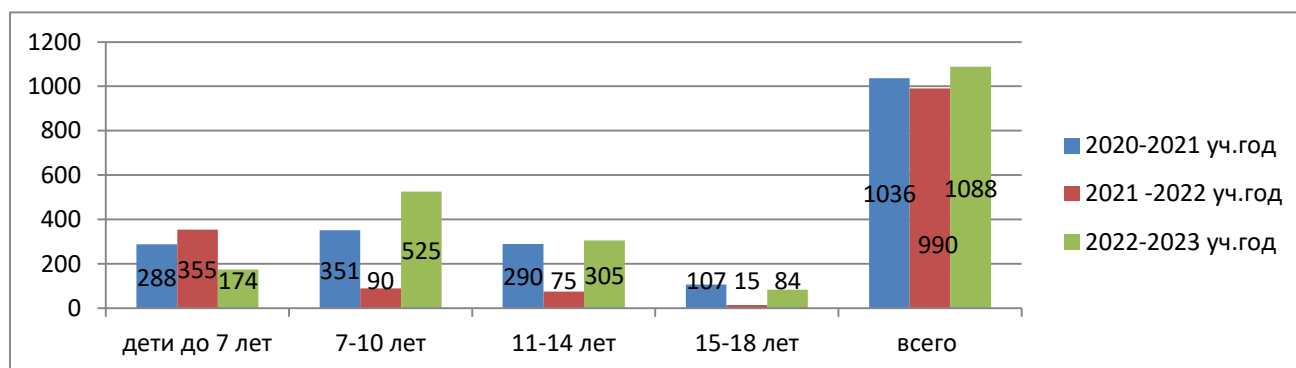
Проанализировав данные, можно увидеть, что наиболее популярными остаются объединения художественной и социально- гуманитарной направленностей. За последние три года достаточно стабильна численность обучающихся всех направленностей.

4. Характеристика изменения возрастного состава обучающихся

Динамика изменения численности обучающихся по возрастам представлена в табл.1. Анализируя возрастной состав обучающихся можно сказать, что в 2022-2023 учебном году возросло число обучающихся детей дошкольного возраста, а среди школьников преобладают дети младшего школьного возраста, что связано с большим спросом и расширением спектра образовательных услуг для данных категорий детей. Традиционно низким является количество обучающихся старшего школьного возраста. С одной стороны это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной педагогической программе и загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в ВУЗы. Но, с другой стороны – недостаточность востребованных подростками видов творческой деятельности, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории, слабая материальная база.

Табл. 1

Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2020-2021 уч.год	288	351	290	107	1036
2021-2022 уч.год	355	90	75	15	990
2022-2023 уч.год	174	525	305	84	1088



Анализ статистических данных контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

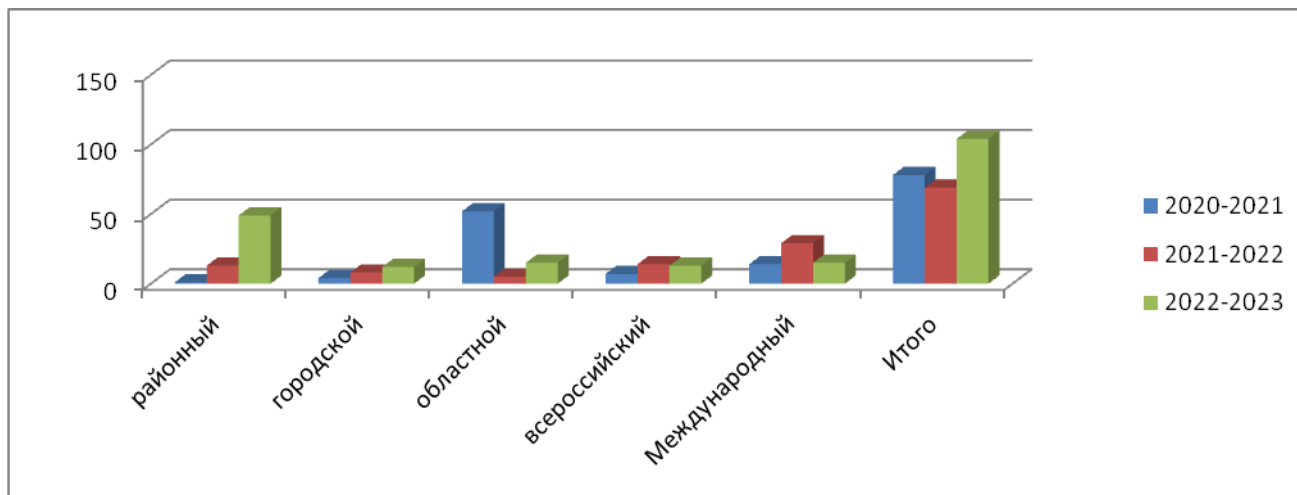
- в учебном году сохранилось количество направленностей;
- достаточно стабильно количество групп и обучающихся МОУ во всех направленностях, за счет оказания актуального спектра образовательных услуг;
- анализ контингента обучающихся по гендерному признаку, показывает, что впервые за много лет наибольший интерес к занятиям в ЦДТТ проявили мальчики;

- в учреждении преобладает реализация одно и двух годичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На протяжении ряда лет стабильная цифра и общего количества программ. Это связано с тем, что педагоги дополнительного образования разрабатывают модули к интегрированным программам.

5. Участие в мероприятиях различного уровня

В МОУ ЦДТТ педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Учебный год	Количество призовых мест					
	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	ИТОГО
2020-2021	1	4	52	7	14	78
2021-2022	13	8	5	14	29	69
2022-2023	15	33	12	10	12	82



Проводя сравнительный анализ за прошлый и текущий учебные года, наблюдается значительное увеличение количества призовых мест районного уровня в 3,8 раза и регионального уровня в 3 раза, городской уровень в 1,3 раза. В свою очередь показатели Международного уровня снизились на 51%.

Сведения о родителях обучающихся МОУ ЦДТТ

МОУ ЦДТТ расположено на территории Советского района Волгограда. Численность населения – свыше 20 000 человек, из которых – более 2 500 дети в возрасте до 18 лет. В Советском районе проживают в основном семьи рабочих.

Организация работы с родителями обучающихся

Работа с родителями строится по модели: педагог – ребенок – родители.

Работа с родителями строится с учетом:

- мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния учебно-воспитательного процесса;
- привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничества при разрешении кризисных ситуаций;
- привлечения родителей (законных представителей) к диагностической работе (анкетирование).

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в МОУ ЦДТТ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности МОУ ЦДТТ;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- участие в управлении через родительские собрания;
- поддержка инициативы педагогов дополнительного образования.

Формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные беседы;

- собрания;
- отчетные концерты;
- консультации.
- *Проводится:*
- 1. В начале года традиционно проводится День открытых дверей.
- 2. Два раза в год во всех дошкольных и творческих объединениях, а также спортивных секциях проходит промежуточная аттестация обучающихся. Родители имеют возможность посетить учебные занятия и получить консультации педагогов.
- 3. Проведение совместных с родителями мероприятий, приуроченных к традиционным календарным праздникам.

Кадровый состав МОУ ЦДТТ

Старший методист - 3 ставки
 Методист - 2.5 ставки
 Педагог – организатор - 1 ставка
 Педагоги дополнительного образования (основные) - 9 ставки
 Педагоги дополнительного образования (совместители) - 6 ставки

Возрастной состав педагогов

Возраст	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	3	14	5	25	6	25
До 40 лет	8	38	4	20	4	17
До 50 лет	3	14	4	20	9	38
До 60 лет	4	20	4	20	3	12
Свыше 60 лет	3	14	3	15	2	8
Всего	21		20		24	

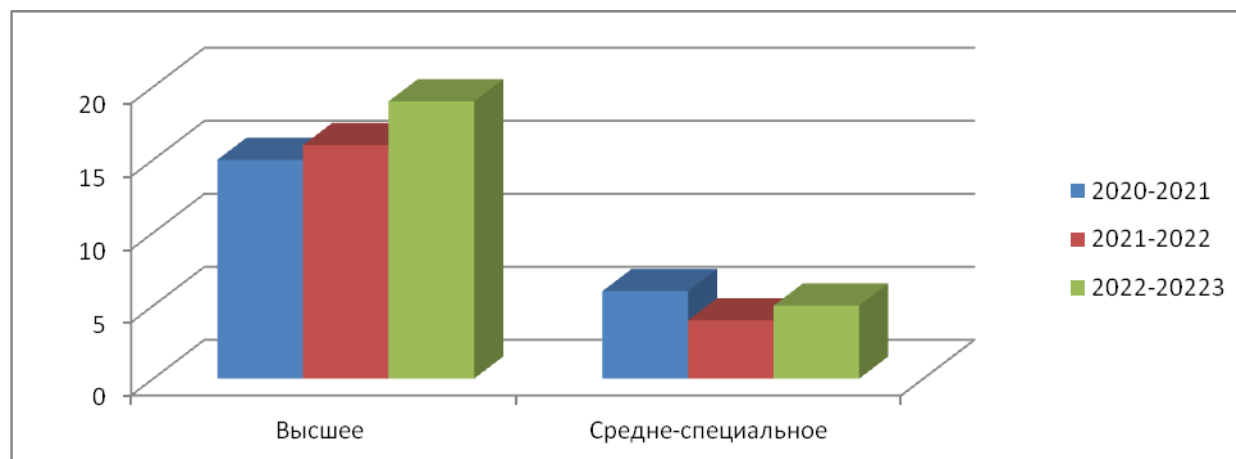
Укомплектованность педагогическими кадрами:

2020-2021 уч.год - 21 человек.(в том числе 1 педагог в декретном отпуске)
 2021-2022 уч.год - 20 человек. (в том числе 1 педагог в декретном отпуске)
 2022-2023 уч.год - 24 человек. (основной состав 15 человек; совместители 9 человек);

Образование педагогических сотрудников:

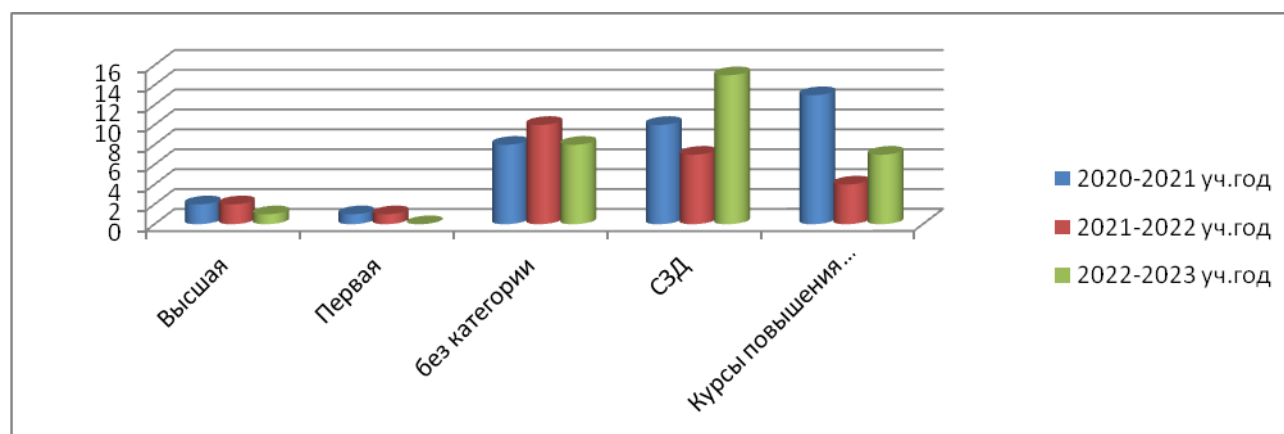
Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшее	15 человек	16 человек	19 человек

	72%	80%	79%
Средне-специальное	6 человек 18%	4 человек 20%	5 человек 21%



Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	2	9%	2	10%	1	4%
Первая	1	5%	1	5%	-	
СЗД	8	38%	10	50%	8	34%
Без категории	10	48%	7	35%	15	63%
Прошли курсы повышения квалификации	13	62%	4	20%	7	29%



Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	Всего 24 чел.	% к общему числу педагогических работников
Менее 2 лет	2	8%
От 2 до 5 лет	3	12%

От 5 до 10 лет	6	25%
От 10 до 20 лет	8	34%
Более 20 лет	5	21%

Анализ кадровых ресурсов показал что:

- 17 % педагогических работников имеют возраст до 40 лет;
- 34% имеют стаж педагогической работы более 10 лет;
- 79 % работников имеют высшее профессиональное образование;
- 4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе методических объединений, педагогических мастерских, организации и проведения мастер-классов и др.

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно:

- *А.Е.Колесникова* прошла дистанционное обучение в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 72 часа;

- *А.И.Кондратова* прошла дистанционное обучение в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по дополнительной профессиональной программе «Педагог - организатор дополнительного образования» в объеме 72 часа;

- *А.Г.Мартиросян* прошла дистанционное обучение в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование в физическом развитии дошкольника (ОБЖ, здоровье, физическая культура) в объеме 36 часов.

- *А.Н.Павлюкова* прошла дистанционное обучение в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 72 часа; и по дополнительной профессиональной программе «Методист в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа;

- *А.Г.Федорова* решением Государственной экзаменационной комиссии была присвоена квалификация магистр по направлению подготовки «психолого-педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» г.Волгограда. прошла дистанционное обучение в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 72 часа; так же по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация» в объеме

106 часов; и дополнительной профессиональной программе «Старший методист в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа.

В течение учебного года педагоги Центра работали в составе жюри различных конкурсов, выставок:

- *Скоробогатов А.А., Стариков А.И, и Кадзоев Р.И* приняли участие в организации выставки детского технического творчества в рамках городского фестиваля патриотических и социальных проектов «Прикоснись к памяти сердцем»

За 2022-2023 учебный год педагоги дополнительного образования приняли участие в конкурсах, вебинарах и конференциях, мастер-классах, интернет-олимпиадах:

- *Пахомов Вячеслав Викторович* принял участие:

- В «Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства.

- В международном сетевом издании «Солнечный свет»- публикация статьи «Методическая разработка военно - патриотической игры «Юный разведчик».

- В городских соревнованиях по авиамodelьному спорту в рамках летней спартакиады по техническим видам спорта для воспитанников лагерей с дневным пребыванием.

- В XXII городской зимней открытой спартакиаде по техническим видам спорта. Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества.

- В XXII городском конкурсе «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся учреждений дополнительного образования Волгограда.

- В районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.

- *Левченко Татьяна Вячеславовна* приняла участие:

- В международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023

- Во всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект» авторская работа по внеклассным мероприятиям в сетевом издании «Фонд 21 века» «Защитник Отечества Александр Невский».

- Во всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»

- Во II всероссийская научно-практическая конференция «Профессионально-техническая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования»

- В «Траектория профессионального роста педагогов» фестиваль культурных практик;
- В проектной сессия «Эффективная модель дополнительного образования детей» в рамках XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2023»
- В районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда» Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- В городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества
 - *Скоробогатов Александр Александрович* принял участие:
- В XVI волгоградской областной образовательный форум «Образование – 2023» мастер-классы «Морские узлы» и «Пиратские крестики-нолики»
- *Смолянинова Надежда Николаевна* приняла участие:
- В межрегиональной детско-юношеской выставке стендовых моделей военной техники, военно-исторической миниатюры и прикладного творчества «Земля героев» к 80-летию Сталинградской битвы
- В городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества раздел
- В районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда» Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- В открытых районных педагогических чтениях «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений
- *Пахомова Анна Александровна* приняла участие:
- В межрегиональном конкурсе (фильмы, мультфильмы) работа: «Берегите лес». Диплом победителя III степени
- *Пономарева Анна Вячеславовна* приняла участие:
- В областной выставке живописи и графики волгоградских художников «От волжских берегов до Беловежской пуши»
- В городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества раздел.
- В XXII городском конкурсе «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся учреждений дополнительного образования Волгограда;
- В районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда» Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.

- *Романчук Владислав Антонович* принял участие:

- В городском творческом конкурсе видео-блогинга «Школьники в сети»

- В соревнованиях по авиамodelьному спорту в рамках летней спартакиады по техническим видам спорта для воспитанников лагерей с дневным пребыванием, организуемых на базе муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

- В районном мероприятии «Юный разведчик» военно-патриотической направленности для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на базе муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда;

- В районном мероприятии «Фестиваль технических приключений» спортивной направленности для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на базе муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда;

- *Прокофьева Елена Сергеевна* приняла участие:

- В городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества.

- В районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда» Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.

- *Кадзоев Руслан Идрисович* принял участие в городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества.

- *Фоменко Евгения Сергеевна* приняла участие в городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества

За 2022-2023 учебный год за плодотворную работу педагоги МОУ ЦДТТ отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами:

Смолянинова Надежда Николаевна была награждена почетной грамотой департамента по образованию администрации Волгограда Советское территориальное управление за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 60 – летием со дня рождения (приказ от 29.05.2023 № 118-л/с).

Прокофьева Елена Сергеевна была награждена почетной грамотой департамента по образованию администрации Волгограда за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта.

Воспитательная система в МОУ ЦДТТ

Содержание воспитания

МОУ ЦДТТ использует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, бережному отношению к природе;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

МОУ ЦДТТ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого развития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. Внутри учреждения на протяжении всего учебного года проводятся культурно-массовые мероприятия в дошкольных, спортивных и творческих объединениях.

Организационно-массовая, досуговая деятельность

Педагоги МОУ ЦДТТ создают все условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача воспитания взаимопонимания и уважения друг к другу, социальной терпимости. А также обеспечить профилактику асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.

За 2022-2023 учебный год на базе МОУ ЦДТТ были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- мероприятия по профилактике ПДД – 4 шт. (общий охват – 180 чел.);
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ – 1 шт. (общий охват – 18 чел.);
- мероприятия по патриотическому воспитанию – 7 шт. (общий охват – 179 чел.);

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни -7 шт. (общий охват – 131 чел.);

- мероприятия по духовно-нравственному воспитанию- 12 шт. (общий охват- 363 чел.).

Всего проведено -31 мероприятий, общий охват составил -871 обучающихся.

На протяжении всего учебного года помимо традиционных календарных культурно- массовых мероприятий, которые проходили внутри Центра, обучающиеся спортивных и творческих объединений принимали участие и в городских праздниках: концертной программе посвященной Победе в Великой Отечественной войне, а также в других мероприятиях.

Методическая работа

Традиционно методическая работа в МОУ ЦДТТ была организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состояла из следующих **основных направлений работы:**

- организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- организация культурно - досуговой деятельности.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ ЦДТТ;
- выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта;
- внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.

Все формы организации методической работы с педагогическим коллективом МОУ ЦДТТ можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

Групповые формы методической работы:

- Педагогические советы
- Консультации
- Работа по единой методической теме.

Индивидуальные формы методической работы:

- Самообразование
- Индивидуальные консультации (консультации по составлению образовательных программ, по подготовке и проведению открытых учебных занятий, по

разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам)

- Посещение занятий и культурно – досуговых мероприятий. Цель посещения занятий: выявить уровень умения организовать и провести учебное занятие, а также показать совокупность способов, приемов преподавания, обучения и проведения занятия, обмен опытом.

- Собеседование с педагогами (выявление затруднений, компетенций, анализ конкретных ситуаций, разъяснение интересующих вопросов педагогов и т.д.)

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

- «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- Круглый стол «Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Семинар – практикум «Дистанционные формы обучения, как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- «Совместное творчество – путь к успеху. Итоги, проблемы, перспективы».

Весь 2022 год педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение качества образования в режиме деятельности учреждения».

Вся проводимая методическая работа оказывает положительное влияние на качество образования и рост методического мастерства педагогов. Основными источниками информации являются: посещение занятий, массовых мероприятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, обучающимися, родителями, проведение анкетирования. Оказывается консультативная помощь молодым педагогам.

Методистами и педагогами дополнительного образования представлен опыт работы:

1) Внутриучрежденческий уровень (Педагогические советы):

- Сценарий мероприятия для школьников 7-10 лет «В мире сказок» (педагог – организатор Кондратова А.И.).

- «Применение здоровьесберегающих технологий при работе с дошкольниками» (педагог дополнительного образования Дорофеев Д.В.).

- «Православные праздники нашего календаря» (педагог дополнительного образования Смольянинова Н.Н.).

- «Дистанционные технологии в работе с дошкольниками» (Ускова Т.В.).

- «Дистанционные технологии в работе театральной студии» (педагог дополнительного образования Золотовская А.Л.)

- «Дистанционные технологии при реализации программы физкультурно – спортивной направленности» (педагог дополнительного образования Дорофеев Д.В.)

- «Дистанционные технологии в работе вокальной студии» (педагог дополнительного образования Харченко Л.В.)

2) Районный уровень (Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования):

- «Методическое сопровождение самообразования педагога дополнительного образования как условие повышения профессиональной компетенции кадров» (методист)
- Мероприятия районного, городского уровня: Зимняя и летняя спартакиада по техническим видам спорта, конкурсы по начальному техническому моделированию, выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества, фестиваль технических приключений, юный разведчик (старший методист Прокофьева Е.С.)

Анализируя работу по обобщению и распространению передового опыта можно считать ее удовлетворительной. Она построена как на проведении открытых занятий, организованных в различных формах и выступлениях педагогов на педагогических советах МОУ ЦДТТ, так и на участии педагогов в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, четко спланированная система методической работы в прошедшем учебном году способствовала профессиональному росту педагогов и положительному влиянию на качество образовательного процесса в творческих объединениях МОУ ЦДТТ. Но наряду с успехами хочется отметить и проблемы, возникающие при организации методической работы. Это, прежде всего, низкая деятельность педагогов по распространению собственного педагогического опыта через публикацию материалов в СМИ.

Обновление содержания деятельности МОУ ЦДТТ, вызванное инновационными процессами в системе образования, влечет за собой столкновения педагогических работников со значительным количеством новых проблемных ситуаций. Развитие всего учреждения может быть реализовано только через десятки новшеств, тем, идей, методик, технологий, выполняемых педагогами на их уровне. Чтобы эти новшества создать, необходимо активизировать творческую деятельность педагогов дополнительного образования. Одним из условий для этого мы видим в создании благоприятных условий для процесса педагогического взаимодействия, как со стороны администрации МОУ ЦДТТ, так и погружения педагогов дополнительного образования в активную методическую деятельность на основе использования современных педагогических технологий, внедрение в практику дистанционных технологий.

Показатели деятельности МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1088 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	174 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	525 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	84 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	583 человек/ 53,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	82 7,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,2%
1.8.3	На федеральном уровне	10 человек/ 0,9%
1.8.4	На международном уровне	12 человек/ 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	104 18,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 8,8%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/ 4,8%
1.9.3	На федеральном уровне	13 человек/2,3%

1.9.4	На международном уровне	15 человек/ 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.	Муниципальном уровня	0
1.10.	Регионального уровня	0
1.10.	Межрегионального уровня	0
1.10.	Федерального уровня	0
1.10.	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (район+город)	0
1.11.	На региональном уровне	0
1.11.	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/79 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /79 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.	Высшая	1 человек/ 4 %
1.17.	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.18.	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	За 3 года	5 единиц
1.23.	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности уча-	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного доку-	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	нет
	в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	0 человек

VIII. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ ЦДТТ соответствует образовательной программе.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Обеспечена доступность образовательных услуг для всех желающих детей, проживающих в Советском районе.

МОУ ЦДТТ имеет необходимый кадровый потенциал - это опытный педагогический коллектив, стабильно функционирующий в режиме деятельности. Коллектив работоспособен, но инертный к освоению новых методик и приемов.

Работа методической службы способствует повышению уровня профессионального мастерства, что свидетельствует об увеличении доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, но наблюдается маленькая активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Контингент обучающихся стабилен, но необходимо активнее привлекать детей старшего школьного возраста. Освоение учебного материала обучающимися МОУ ЦДТТ находится на высоком уровне, что в свою очередь, подтверждается показателями участия в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Материально-техническая база содержит необходимое оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

***Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»
(структурное подразделение р.п. Горьковский)
400038, г.Волгоград, р.п. Горьковский, ул.им. Голубятникова, 4.***

телефон - факс: 35-03-39

**Отчет
о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ
(структурного подразделения р.п. Горьковский) за 2023 год**

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда» структурного подразделения р.п. Горьковский (далее - структурное подразделение МОУ ЦДТТ);
- объективная оценка состояния педагогического процесса;
- установление соответствия содержания образования целям и задачам, стоящим перед организацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование структурного подразделения МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся, а также родителям, выбирающим организацию для дополнительного образования своего ребенка, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом организации, условиями получения дополнительного образования.

**Общая характеристика структурного подразделения,
организационно-правовое обеспечение**

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ было создано в 2015 году, не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ ЦДТТ Советского района и Положения о структурном подразделении.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МОУ ЦДТТ Советского района выданной ему в установленном порядке на ведение образовательной деятельности по следующим направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ являются: учебный план, дополнительные общеразвивающие программы, расписание занятий и Правила СанПиНа.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся и работников структурного подразделения

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на использование имеется Договор об оперативном управлении.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	- 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. им. Голубятникова, 4. - Год постройки - 1964	<p>Основное здание (отдельное, кирпичное, двухэтажное) 1043,7 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Учебные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 2 <p>Спортивный зал - 59.8 кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 4 <p>Театральное мастерство - 44.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 6 <p>Танцевальный зал - 56.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 10 <p>Актовый зал - 62.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 13 <p>Дошкольное объединение - 24.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 14 <p>Литературная гостиная - 27.8 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 15 <p>Информатика - 48.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 19 <p>Музейный уголок - 31.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 20 <p>Шахматное объединение - 19.8 кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 21 <p>Прикладное мастерство - 25.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 23 <p>Изобразительное искусство - 26.8 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 25 <p>Английский язык - 25.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 26 <p>Дошкольное объединение - 20.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 27 <p>Дошкольное объединение - 33.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 29 <p>Моделирование одежды - 30.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 31 <p>Дошкольное объединение - 30.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 32 <p>Изобразительное искусство - 24.6 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Общая площадь учебных помещений: 592.8 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-вспомогательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 17 - 14.7 кв.м. • Каб. № 22 - 13.3 кв.м. <p>Общая площадь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Коридоры</u> - 142.6 кв.м. • <u>Туалеты</u> - 29.1 кв.м. • <u>Душ</u> - 4.7 кв.м. • <u>Раздевалки</u> - 44.9 кв.м. • <u>Лестничные клетки</u> - 47.4 кв.м. • <u>Тамбур</u> - 6.3 кв.м. • <u>Кладовые</u> - 4.8 кв.м. • <u>Умывальная</u> - 3.8 кв.м. • <u>Холл</u> - 13.5 кв.м. <p>Подсобные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 9 - 9.0 кв.м. • <u>Каб. № 5</u> - 12.4 кв.м. <p style="text-align: center;">Общая площадь учебно – вспомогательных помещений: 346,5 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Административные</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Каб. № 3</u> - 29.5 кв.м. • <u>Каб. № 7</u> - 22.1 кв.м. • <u>Каб. № 16</u> - 19.2 кв.м. • <u>Каб. № 18</u> - 10.5 кв.м. • <u>Каб. № 24</u> - 12.3 кв.м. • <u>Каб. № 28</u> - 10.8 кв.м. <p style="text-align: center;">Общая площадь административных помещений: 104,4 кв.м.</p>
Итого:	- На базе структурного подразделения МОУ ЦДТТ - 1043,7 кв.м.

Материально - техническая база структурного подразделения

Материально-техническая база структурного подразделения МОУ ЦДТТ обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Учебные кабинеты структурного подразделения МОУ ЦДТТ оснащены современным оборудованием, инвентарем, которые необходимы для осуществления его образовательной деятельности.

№/№	Наименование	Где установлен
1	Персональные компьютеры (ПК)	Кабинет информатики, методический кабинет, старший методист, кабинет делопроизводителя
2	Мультимедийный проектор	Кабинет информатики, актовый зал
3	Принтер	Кабинет старшего методиста
4	Видеомагнитофон	Кабинет английского языка
5	Интерактивная доска	Кабинет информатики
6	Акустическая система	Актовый зал
7	Проекционный экран	Актовый зал
8	Микшерный пульт	Актовый зал
9	Микрофонная радиостанция	Актовый зал
10	МФУ (принтер копировальный)	Кабинет делопроизводителя
11	Вокальная радиостанция	Актовый зал
12	Телевизор	Кабинет английского языка

13	Видеокамера	Методический кабинет
14	Фортепиано	Актальный зал
15	Синтезатор	Литературная гостиная
16	Музыкальный центр	Танцевальный зал
17	Швейная машина	Учебный кабинет № 29
18	Оверлок	Учебный кабинет № 29
19	Ноутбук	Актальный зал

На средства добровольных пожертвований родителей обучающихся в 2023 году были произведены:

- ремонт 10 спортивных матов (обшивка кожзаменителем);
- лакокрасочные работы в танцзале и спортзале;
- косметическая покраска стен в № 27, № 31 уч. кабинетах;
- заправка и ремонт оргтехники.

Кроме этого были закуплены:

- ковровые покрытия (2х3) в количестве 3 шт. для учебных классов № 13, № 27, № 31;
- канцелярские товары для детей.

В летний период на территории детского Центра было спилено 5 сухих деревьев с последующим вывозом.

Содержание образования, оценка организации образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

Содержание образования и организация образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ЦДТТ Советского района, Положением о структурном подразделении, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 , а также с учетом социального заказа населения микрорайона, согласно спискам предварительного набора детей, посредством которых формировались учебные группы, имеющегося кадрового потенциала, количеством педагогических часов и материально-технической базы.

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ И УСЛУГ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план представлен почасовым распределением предметных программ, сгруппированных по трем направленностям дополнительного образования:

- социально - гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Все направленности обеспечены образовательно-воспитательным пространством. Кроме этого учебный план учитывает определённое количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реально возможную нагрузку для обучающихся. Составление и реализация учебного плана основано на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет обучающимся пройти либо все ступени обучения, либо поступить на любую из них.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько творческих объединений.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (дошкольная, начальная, средняя, старшая) и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В группах дошкольной ступени, объем нагрузки составляет 72 часа в год. Занятия проводят с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений:

в группе от 5- 6 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 25 минут;

в группе от 6- 7 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 30 минут.

Занятия в группах начальной, средней и старшей ступенях проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 144 часа в год, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 216 часов в год. В студиях допускается режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу с объемом нагрузки 72 часа в год. Занятия по краткосрочным программам допускаются в режиме: 1 раз в неделю по 1 часу, с объемом нагрузки 36 часов в год.

Занятия проводятся по 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Программное обеспечение

**ЗАНЯТИЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МОУ ЦДТТ
ПРОВОДЯТСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
ПРИНЯТЫМ НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА И
УТВЕРЖДЕННЫМИ ДИРЕКТОРОМ МОУ ЦДТТ. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ОТ 1 ГОДА ДО 3-Х ЛЕТ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ШИРОКИЙ СПЕКТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ОСНАЩЕНЫ НЕОБХОДИМЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.

С 01.09.2022 года к реализации было заявлено 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С января 2023 года в МОУ реализовывалось 18 программ по трем направленностям (табл. 1), охватывая разные возрастные категории (табл. 2), из них:

- по муниципальному заданию - 17 программ, 81%
- по сертифицированному обучению - 4 программ, 19%

На 01.06.2023 года продолжили реализацию сертифицированные и краткосрочные (16 часовые) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 7 штук.

табл. 1

№ п\п	Наименование программы	Направленность	Возраст обучающихся по программе
Муниципальное задание			
33.	«Кроха»	Социально - гуманитарная	5-6 лет
34.	«Любознайка»	Социально - гуманитарная	5-6 лет
35.	«Грамотейка»	Социально - гуманитарная	5-6 лет
36.	«Инфознайка плюс»	Социально - гуманитарная	5-6 лет
37.	«Занимательный компьютер»	Социально - гуманитарная	7-10 лет
38.	«Мир грамотной речи»	Социально - гуманитарная	5-6 лет
39.	«Компьютер и Я»	Социально - гуманитарная	7-10 лет
40.	«Силуэт»	Художественная	11-14 лет
41.	«Элька»	Художественная	5-6 лет
42.	«Радуга детства»	Художественная	5-6 лет
43.	«Движенье жизнь»	Художественная	7-10 лет
44.	«Созвучие»	Художественная	11-15 лет
45.	«Волшебные нотки»	Художественная	7-10 лет
46.	«Театральная шкатулка»	Художественная	7-11 лет
47.	Юный художник	Художественная	7-10 лет
48.	Дзюдо	Физкультурно - спортивная	7-10 лет
49.	«Русские шашки»	Физкультурно - спортивная	5-6 лет
Персонифицированный учет			
50.	«Занимательный компьютер 1»	Социально - гуманитарная	7-10 лет
51.	Гармония в движении 1	Физкультурно - спортивная	10-17 лет

52.	Стрит Данс 1	Физкультурно - спортивная	11-14 лет
53.	Театральная шкатулка 1	Художественная	7-11 лет

табл.2

Возрастная категория	Количество реализуемых программ на 01.06.2023г.	
	<i>Всего 21 программа</i>	
Дошкольники (5-6 лет)	8	38 %
Младший школьный возраст (7-10 лет)	9	43%
Средний школьный возраст (11-14 лет)	3	14%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	1	5%

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ, наряду с участием в конкурсах и мероприятиях различного уровня, является выполнение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году составила 100%.

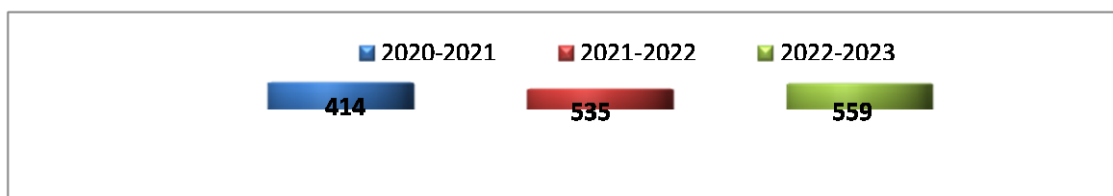
Сведения об обучающихся структурного подразделения МОУ ЦДТТ

В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении МОУ ЦДТТ общее количество обучающихся в целом было стабильно, так на 1 сентября 2022 года в творческих объединениях и секциях занималось 559 обучающихся в 26 группах, в том числе 476 по муниципальному заданию (МЗ) и 83 по персонифицированному финансированию, на 31 мая 2023 года - 516 обучающихся в 24 группах и 12 объединениях, в том числе 438 обучающихся были МЗ и 78 ПФ.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории р.п. Горьковский и Советского района Волгограда. ЦДТТ посещают дети из дошкольных образовательных общеобразовательных учреждений, а также, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Обучающимся от 3- до 5 ти лет оказываются только платные образовательные услуги.

Анализ контингента обучающихся за три года

2. Динамика изменения численности обучающихся



Если рассматривать динамику наполняемости учебных групп МОУ, то мы увидим, что в целом количество детей на протяжении трех лет остается стабильным. Это связано с постоянством педагогического состава, анализа актуального спектра образовательных услуг.

Следует отметить, что показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. В 2022-2023 учебном году сохранность контингента составила 93%. Педагоги указывают следующие причины выбытия:

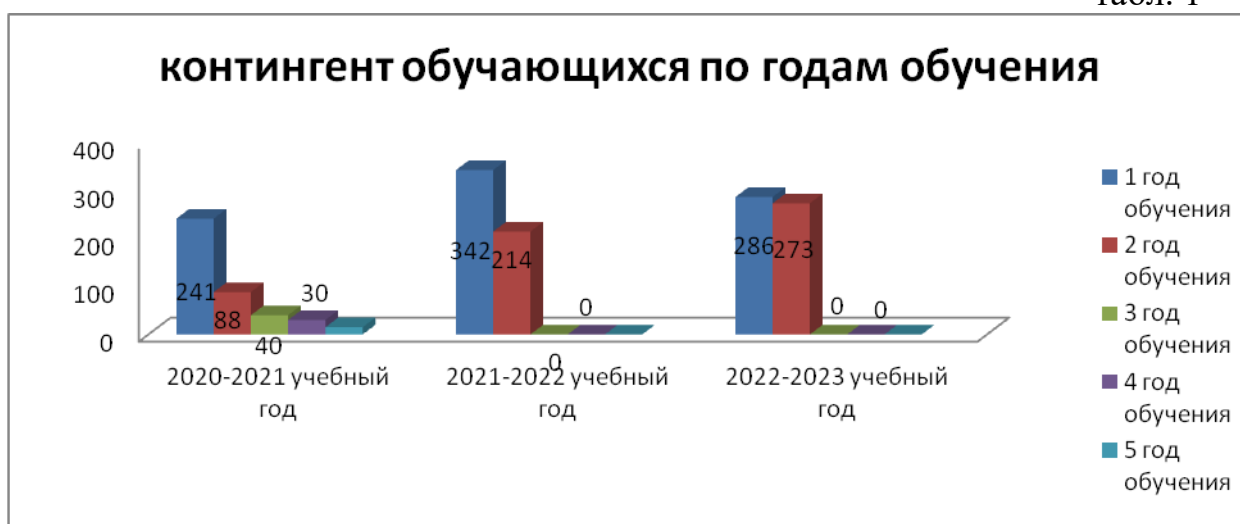
- расформирование группы (педагог Дранникова В.А.);
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и педагогических советах МОУ.

2. Характеристика контингента обучающихся по годам обучения (табл. 1)

Анализируя контингент обучающихся в зависимости от года обучения, можно отметить, что контингент обучающихся распределяется между первым и вторым годам обучения, что объясняется преобладанием реализации одногодичных и двухгодичных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

табл. 1



3. Распределение обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Распределение обучающихся по направленностям работы творческих объединений за 2022-2023 учебный год представлено в табл.1. Сравнительные

данные за три года обучения представлены в табл. 2

табл. 1

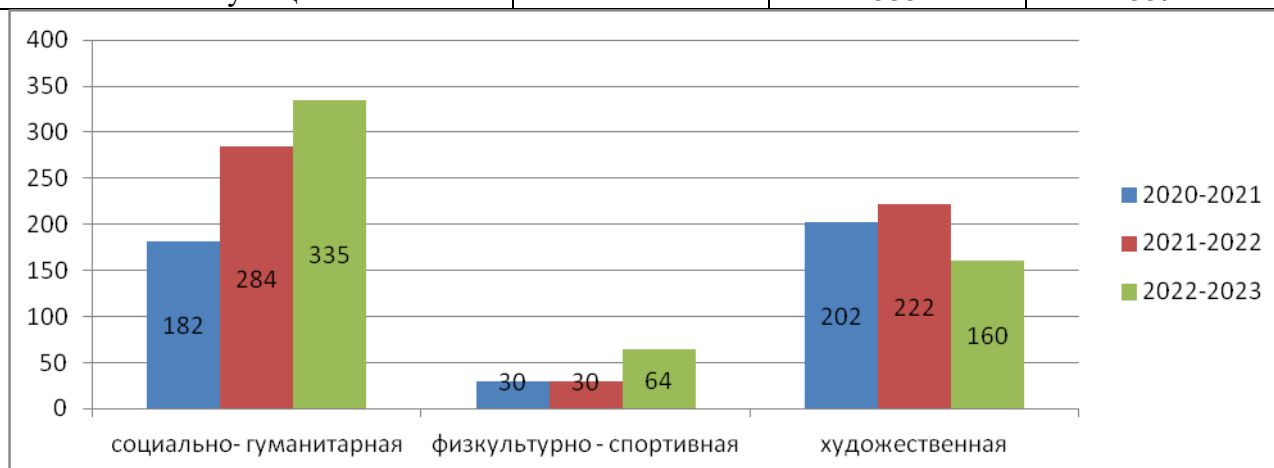
Распределение обучающихся по направленностям работы на 01.09.2022г

Направленность	Кол-во групп		Кол-во учащихся		%	
	МЗ	ПФ	МЗ	ПФ	МЗ	ПФ
Художественная	9	2	127	33	23	5,9
Социально - гуманитарная	10	1	319	16	57	2,9
Физкультурно - спортивная	2	2	30	34	5,2	6,0
Итого:	26		476	83	85,2	14,8

Направленность	МЗ (кол-во групп)	МЗ (кол-во обучающихся)	ПФ (кол-во групп)	ПФ (кол-во обучающихся)
Художественная	9	127	2	33
Социально - гуманитарная	10	319	1	16
Физкультурно - спортивная	2	30	2	34

Табл. 2

Период/направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Социально-гуманитарная	182	284	335
Физкультурно-спортивная	30	30	64
Художественная	202	222	160
Всего учащихся	414	535	559



Проанализировав данные (табл. 1 и табл. 2), можно увидеть, что наиболее популярными остаются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей. За последние три года достаточно стабильна численность обучающихся всех направленностей.

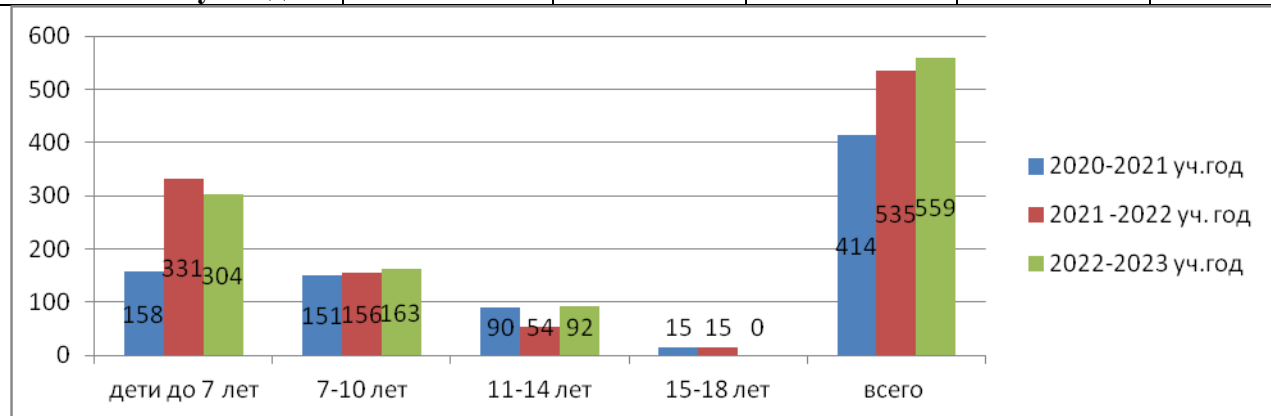
4. Характеристика изменения возрастного состава обучающихся

Динамика изменения численности обучающихся по возрастам представлена в табл.1. Анализируя возрастной состав обучающихся можно сказать, что в

2022-2023 учебном году возросло число обучающихся детей дошкольного возраста, а среди школьников преобладают дети младшего школьного возраста, что связано с большим спросом и расширением спектра образовательных услуг для данных категорий детей. Традиционно низким является количество обучающихся старшего школьного возраста. С одной стороны это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной педагогической программе и загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в ВУЗы. Но, с другой стороны – недостаточность востребованных подростками видов творческой деятельности, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории, слабая материальная база.

Табл. 1

Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2020-2021 уч.год	158	151	90	15	414
2021-2022 уч.год	331	90	75	15	535
2022-2023 уч.год	304	163	92	0	559



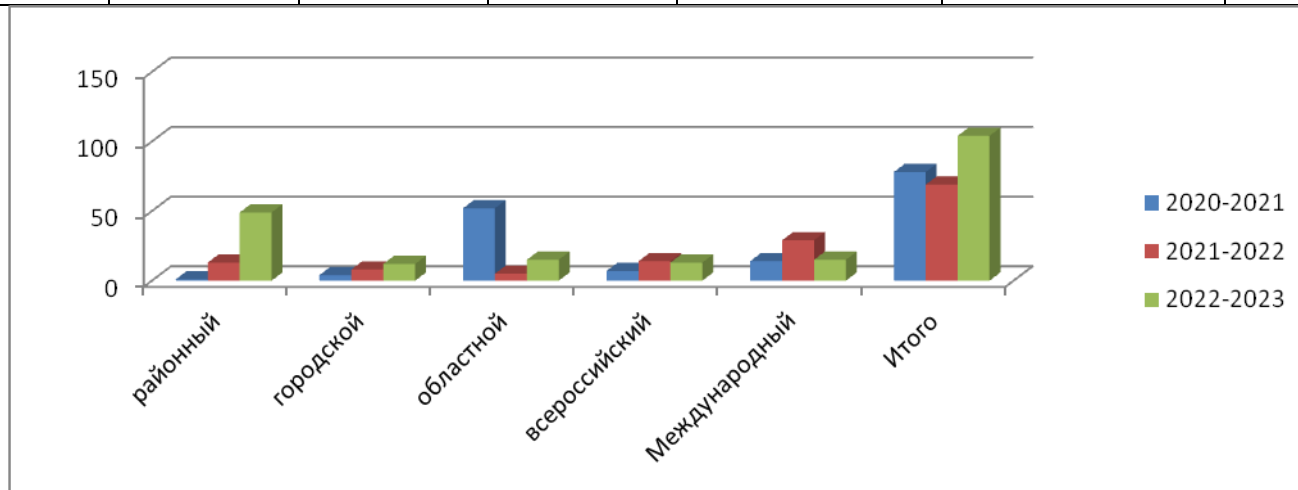
Анализ статистических данных контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- в учебном году сохранилось количество направленностей;
- достаточно стабильно количество групп и обучающихся МОУ во всех направленностях, за счет оказания актуального спектра образовательных услуг;
- анализ контингента обучающихся по гендерному признаку, показывает, что впервые за много лет наибольший интерес к занятиям в ЦДТТ проявили мальчики;
- в учреждении преобладает реализация одно и двух годичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На протяжении ряда лет стабильная цифра и общего количества программ. Это связано с тем, что педагоги дополнительного образования разрабатывают модули к интегрированным программам.

5. Участие в мероприятиях различного уровня

В структурном подразделении МОУ ЦДТТ педагоги находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Учебный год	Количество призовых мест					ИТОГО
	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	
2020-2021	1	4	52	7	14	78
2021-2022	13	8	5	14	29	69
2022-2023	49	12	15	13	15	104



Проводя сравнительный анализ за прошлый и текущий учебные года, наблюдается значительное увеличение количества призовых мест районного уровня в 3,8 раза и регионального уровня в 3 раза, городской уровень в 1,3 раза. В свою очередь показатели Международного уровня снизились на 51%.

Сведения о родителях обучающихся структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено на территории поселка Горьковский. Поселок городского типа в Волгоградской области, подчиненный администрации города Волгограда. Численность населения поселка – свыше 20 000 человек, из которых – более 2 500 дети в возрасте до 18 лет. В поселке Горьковский проживают в основном семьи железнодорожников.

Организация работы с родителями обучающихся

Работа с родителями строится по модели: педагог – ребенок – родители.

Работа с родителями строится с учетом:

- мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния учебно-воспитательного процесса;
- привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничества при разрешении кризисных ситуаций;
- привлечения родителей (законных представителей) к диагностической работе (анкетирование).

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в структурном подразделении МОУ ЦДТТ;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- участие в управлении через родительские собрания;
- поддержка инициативы педагогов дополнительного образования.

Формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные беседы;
- собрания;
- отчетные концерты;
- консультации.
- *Проводится:*
- 1. В начале года традиционно проводится День открытых дверей.
- 2. Два раза в год во всех дошкольных и творческих объединениях, а также спортивных секциях проходит промежуточная аттестация обучающихся. Родители имеют возможность посетить учебные занятия и получить консультации педагогов.
- 3. Проведение совместных с родителями мероприятий, приуроченных к традиционным календарным праздникам.

Кадровый состав структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Старший методист - 1 ставка
 Методист - 3 ставки
 Педагог – организатор - 0,5 ставка
 Педагоги дополнительного образования (основные) - 9,78 ставок
 Педагоги дополнительного образования (совместители) - 1,11 ставки

Возрастной состав педагогов

Возраст	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	1	6,3	1	6,3	1	6,67
До 40 лет	8	50	4	25	3	20
До 50 лет	-	-	4	25	4	26,67
До 60 лет	4	25	4	25	3	20
Свыше 60 лет	3	18,8	3	18,7	4	26,67
Всего	16		16		15	

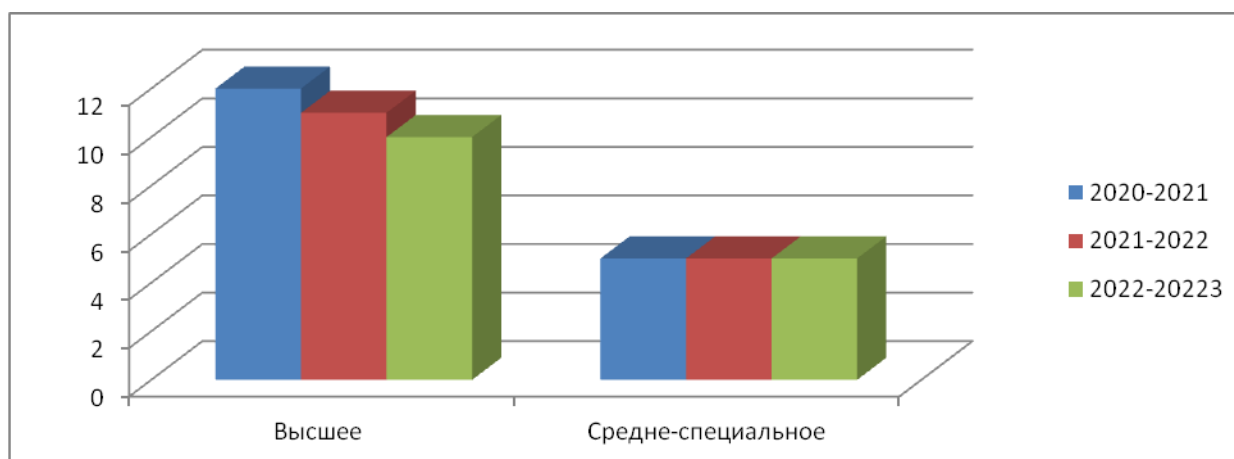
Укомплектованность педагогическими кадрами:

2020-2021 уч.год- 16 человек.(в том числе 1 педагог в декретном отпуске)

2021-2022 уч.год- 16 человек. (в том числе 2 педагога в декретном отпуске)
 2022-2023 уч.год- 15 человек. (в том числе 1 педагог в декретном отпуске)

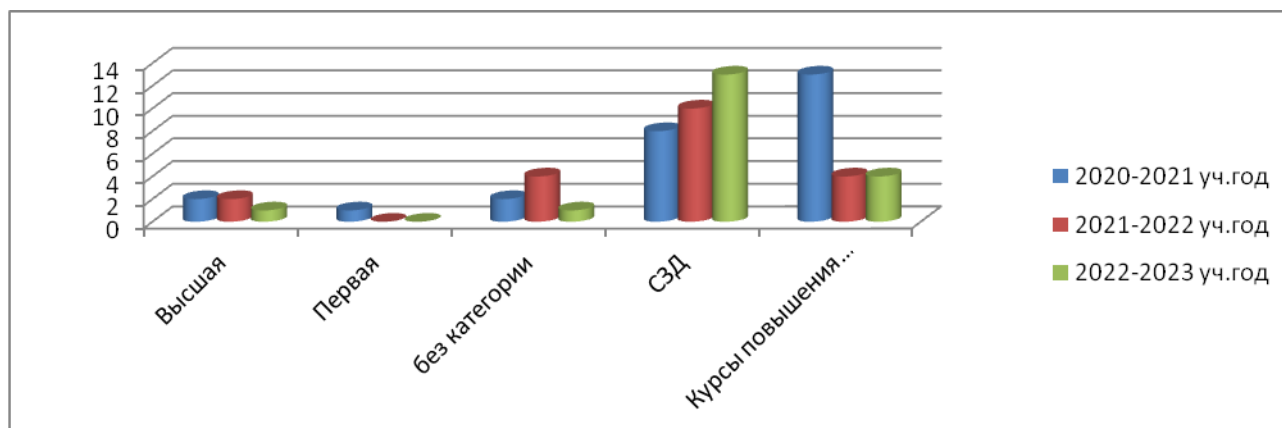
Образование педагогических сотрудников:

Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшее	11 человек 68,8 %	11 человек 68,8 %	10 человек 66,67 %
Средне-специальное	5 человек 31,3 %	5 человек 31,3 %	5 человек 33,33 %



Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	2	12,5	2	12,5	1	7
Первая	1	6,3	-	0	-	-
СЗД	8	50	10	62,5	13	86
Без категории	2	12,5	4	25	1	7
Прошли курсы повышения квалификации	13	81,3	4	25	4	27



Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	Всего 15 чел.	% к общему числу педагогических работников
Менее 2 лет	0	0 %
От 2 до 5 лет	1	6,67 %
От 5 до 10 лет	2	13,33 %
От 10 до 20 лет	5	33,33 %
Более 20 лет	7	46,67 %

Анализ кадровых ресурсов показал что:

- 20 % педагогических работников имеют возраст до 40 лет;
- 13,33 % имеют стаж педагогической работы более 10 лет;
- 66,67 % работников имеют высшее профессиональное образование;
- 6,67 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе методических объединений, педагогических мастерских, организации и проведения мастер-классов и др.

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно:

- Т.А. Горелик прошла дистанционное обучение в Центре Российского института онлайн образования им. К. Ушинского по курсу «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа;
- О.В.Максимова по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных» в объеме 20 часов
- Макарович С.В. в Центре педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по курсу «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» (в объеме 108 час.);
- Панина С.М., Макарович С.В. освоили программу и получили сертификаты ГАОУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Формирование финансовой грамотности детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных/ лагерях» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (в объеме 16 часов).

В течение учебного года педагоги Центра работали в составе жюри различных конкурсов, выставок:

- Панина С.М.. районного конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников МОУ Советского района Волгограда «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

- Панина С.М., Карташева Н.С. городского фестиваля патриотических и социальных проектов «Прикоснись к памяти сердцем»;

- Панина С.М. XX городского конкурса «Юный техник» по начальному техническому моделированию;

- Карташева Н.С. приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала « Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.

-С.В. Устинова международный педагогический портал « Солнечный свет», оказала профессиональную помощь в оценивании работ.

-В.А. Дранникова международный педагогический портал « Солнечный свет», оказала профессиональную помощь в оценивании работ.

-Макарович С.В. приняла активное участие в деятельности жюри и экспертного совета Международного педагогического портала « Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.

За 2022-2023 учебный год педагоги дополнительного образования приняли участие в конкурсах, вебинарах и конференциях, мастер-классах, интернет-олимпиадах:

- Титушкина И.А. заняла 2 место в международном конкурсе педагогического мастерства с работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для старших дошкольников « Кроха»».

- Титушкина И.А. приняла участие в мастер – классе, проводимом на педагогическом портале « Солнечный свет» с работой «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка».

-Карташева Н.С. приняла участие в семинаре, проводимом на педагогическом портале « Солнечный свет» с работой « Особенности организации и предоставления платных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования».

- Т.А. Горелик приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) в номинации «Методические разработки», проводимым Российским Инновационным Центром Образования с конкурсной работой «Познавательные игры с дошкольниками»;

- Т.А. Горелик приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Активные детские игры на воздухе».

- Панина С.М. приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования, проводимом АНО «Россия Страна Возможностей».

- Панина С.М. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале « Солнечный свет» « «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию».

- Устинова С.В. стала победителем в региональной интернет-викторине «Солнечный свет» « День Победы»» и заняла 1 место.

- Устинова С.В. приняла участие в вебинарах, проводимом на педагогическом портале « Солнечный свет» «Активные детские игры на воздухе»
- Устинова С.В заняла 1 место в районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда « Никто не забыт, ничто не забыто!».
- Дранникова В.А., Панина С.М. заняла 1 место в международном конкурсе «Хореография» с работой «Танец – это жизнь».
- Дранникова В.А. приняла участие в вебинарах, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» « Игровой стретчинг в ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии в образовании»
- Дранникова В.А. приняла участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Как педагогу организовать работу, чтобы избежать профессионального выгорания».
- Макарович С.В. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» « Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Макарович С.В. приняла участие в работе творческой группы « Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»
- Макарович С.В., Панина С.М. приняла участие во всероссийском конкурсе « Воспитать человека» и заняла 2 место.
- Максимова О.В. приняла участие в международной интернет-олимпиаде « Солнечный свет» по информатике « История развития вычислительной техники» и заняла 1 место.
- Жарикова Т.М. приняла участие в вебинаре «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание» на педагогическом портале «Солнечный свет»;
- Жарикова Т.М приняла участие в мастер - классе «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» на педагогическом портале «Солнечный свет»;
- Жарикова Т.М стала победителем региональной интернет – викторины «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества.

За 2022-2023 учебный год за плодотворную работу педагоги МОУ ЦДТТ (структурное подразделения рп. Горьковский) отмечены дипломами , грамотами и благодарственными письмами:

Дранникова В.А. награждена благодарственным письмом за высокий профессионализм, творческий поиск и упорный труд Международного образовательного портала «Солнечный свет»; дипломом Волжские звезды за неоценимую помощь в проведении конкурса, твердые убеждения, выдающийся профессионализм, высокую компетентность в проделанной работе в судейском составе, за подготовку танцоров к Российскому рейтинговому турниру по современным танцевальным направлениям «Street Dance LEADER CUP 2023»

Гордиенко В.В. награждена Почётной грамотой Департамента по образованию Администрации Волгограда за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня – 8 Марта.

Макарович С.В. награждена благодарственным письмом за добросовестный труд, преданность своему делу и в связи с 25-летием в образовании.

Макарович С.В. награждена почётной грамотой за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования Советского района Волгограда и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя.

Панина С.М. награждена Почетной грамотой Главы администрации Советского района Волгограда за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм и в связи с празднованием 8 марта.

Семикина Г.В. награждена благодарственным письмом наставнику участника финала 28 Многожанрового конкурса творчества « Маленькие звёздочки - новый формат».

Семикина Г.В. награждена дипломом лауреата I степени международного многожанрового Конкурса – Фестиваля «Московское время».

Семикина Г.В. награждена благодарственным письмом за участие в конкурсе « Московское время».

Семикина Г.В. благодарность за участие и выступление на семинаре-практикуме «Творческие формы отчёта о результатах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Воспитательная система в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

Содержание воспитания

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ использует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбию, бережному отношению к природе;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого развития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости,

доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. Внутри учреждения на протяжении всего учебного года проводятся культурно-массовые мероприятия в дошкольных, спортивных и творческих объединениях.

Организационно-массовая, досуговая деятельность

Педагоги МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) создают все условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача воспитания взаимопонимания и уважения друг к другу, социальной терпимости. А также обеспечить профилактику асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.

За 2022-2023 учебный год на базе МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- мероприятия по профилактике ПДД – 4 шт. (общий охват – 180 чел.);
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ – 1 шт. (общий охват – 18 чел.);
- мероприятия по патриотическому воспитанию – 7 шт. (общий охват – 179 чел.);
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни -7 шт. (общий охват – 131 чел.);
- мероприятия по духовно-нравственному воспитанию- 12 шт. (общий охват- 363 чел.).

Всего проведено -31 мероприятий, общий охват составил -871 обучающихся.

На протяжении всего учебного года помимо традиционных календарных культурно- массовых мероприятий, которые проходили внутри Центра, обучающиеся спортивных и творческих объединений принимали участие и в городских праздниках: концертной программе посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также в других мероприятиях.

Методическая работа

Традиционно методическая работа в МОУ ЦДТТ была организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состояла из следующих **основных направлений работы:**

- организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- организация культурно - досуговой деятельности.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ ЦДТТ;
- выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта;
- внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.

Все формы организации методической работы с педагогическим коллективом МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

Групповые формы методической работы:

- Педагогические советы
- Консультации
- Работа по единой методической теме.

Индивидуальные формы методической работы:

- Самообразование
- Индивидуальные консультации (консультации по составлению образовательных программ, по подготовке и проведению открытых учебных занятий, по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам)

- Посещение занятий и культурно – досуговых мероприятий. Цель посещения занятий: выявить уровень умения организовать и провести учебное занятие, а также показать совокупность способов, приемов преподавания, обучения и проведения занятия, обмен опытом.

- Собеседование с педагогами (выявление затруднений, компетенций, анализ конкретных ситуаций, разъяснение интересующих вопросов педагогов и т.д.)

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

- «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Круглый стол «Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Семинар – практикум «Дистанционные формы обучения, как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- «Совместное творчество – путь к успеху. Итоги, проблемы, перспективы».

Весь 2022 год педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение качества образования в режиме деятельности учреждения».

Вся проводимая методическая работа оказывает положительное влияние на качество образования и рост методического мастерства педагогов. Основными источниками информации являются: посещение занятий, массовых мероприятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, обучающимися, родителями, проведение анкетирования. Оказывается консультативная помощь молодым педагогам.

Методистами и педагогами дополнительного образования представлен опыт работы:

1) Внутриучрежденческий уровень (Педагогические советы):

- Сценарий мероприятия для школьников 7-10 лет «В мире сказок» (педагог дополнительного образования С.В. Устинова).

- «Применение здоровьесберегающих технологий при работе с дошкольниками» (педагог дополнительного образования С.В. Макарович).

- «Православные праздники нашего календаря» (педагог дополнительного образования С.В. Макарович).

- «Дистанционные технологии в работе с дошкольниками» (методист С.М. Панина).

- «Дистанционные технологии в работе театральной студии» (педагог дополнительного образования С.В. Устинова)

- «Дистанционные технологии при реализации программы физкультурно – спортивной направленности» (педагог дополнительного образования М.А. Халлыев)

- «Дистанционные технологии в работе вокальной студии» (педагог дополнительного образования Г.В. Семикина)

2) Районный уровень (Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования):

- «Методическое сопровождение самообразования педагога дополнительного образования как условие повышения профессиональной компетенции кадров» (методист С.М. Панина)

3) Всероссийский уровень:

- «Методические рекомендации по работе начинающего вокалиста с микрофоном» Статья в электронном периодическом издании «Педагогическая газета» (Семикина Г.В., педагог дополнительного образования);

Анализируя работу по обобщению и распространению передового опыта можно считать ее удовлетворительной. Она построена как на проведении открытых занятий, организованных в различных формах и выступлениях педагогов на педагогических советах МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), так и на участии педагогов в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, чётко спланированная система методической работы в

прошедшем учебном году способствовала профессиональному росту педагогов и положительному влиянию на качество образовательного процесса в творческих объединениях МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский). Но наряду с успехами хочется отметить и проблемы, возникающие при организации методической работы. Это, прежде всего, низкая деятельность педагогов по распространению собственного педагогического опыта через публикацию материалов в СМИ.

Обновление содержания деятельности МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), вызванное инновационными процессами в системе образования, влечет за собой столкновения педагогических работников со значительным количеством новых проблемных ситуаций. Развитие всего учреждения может быть реализовано только через десятки новшеств, тем, идей, методик, технологий, выполняемых педагогами на их уровне. Чтобы эти новшества создать, необходимо активизировать творческую деятельность педагогов дополнительного образования. Одним из условий для этого мы видим в создании благоприятных условий для процесса педагогического взаимодействия, как со стороны администрации МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), так и погружения педагогов дополнительного образования в активную методическую деятельность на основе использования современных педагогических технологий, внедрение в практику дистанционных технологий.

**Показатели деятельности МОУ ЦДТТ
(структурного подразделения р.п.Горьковский) Советского района Волгограда, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	559 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	304 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	163 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	92 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	240 человек/ 43 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	16/ 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	29 5,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 2,7%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/ 1,2%
1.8.3	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.8.4	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	104 18,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 8,8%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/ 4,8%
1.9.3	На федеральном уровне	13 человек/2,3%
1.9.4	На международном уровне	15 человек/ 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.	Муниципального уровня	0
1.10.	Регионального уровня	0
1.10.	Межрегионального уровня	0
1.10.	Федерального уровня	0
1.10.	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (район+город)	0
1.11.	На региональном уровне	0

1.11.	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/66,67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /66,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/33,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33,33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.	Высшая	1 человек/ 6,67%
1.17.	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	0 человек
1.18.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,67 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 46,47 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	За 3 года	5 единиц
1.23.	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного доку-	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	нет
	в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	0 человек

VIII. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ ЦДТТ соответствует образовательной программе.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Обеспечена доступность образовательных услуг для всех желающих детей, проживающих в р.п.Горьковский.

МОУ ЦДТТ имеет необходимый кадровый потенциал - это опытный педагогический коллектив, стабильно функционирующий в режиме деятельности. Коллектив работоспособен, но инертный к освоению новых методик и приемов.

Работа методической службы способствует повышению уровня

профессионального мастерства, что свидетельствует об увеличении доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, но наблюдается маленькая активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Контингент обучающихся стабилен, но необходимо активнее привлекать детей старшего школьного возраста. Освоение учебного материала обучающимися МОУ ЦДТТ находится на высоком уровне, что в свою очередь, подтверждается показателями участия в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Материально-техническая база содержит необходимое оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.